Додаток №2

до листа ІППОЧО

від \_24.03.2015\_№\_\_2/4-241\_

**Індивідуальна картка «Психологічний портрет учня»**

П.І.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерій,** **відповідно до якого учень перебуває на внутрішкільному обліку** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата первинного заповнення | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип правопорушника** | Переважна мотивація + (спостереження) | Соціально-демографіч-на характеристика + (аналіз документів, методика «Аналіз сімейних взаємостосунків», анкетування, співбесіда) | Спосіб життя неповнолітнього + (співбесіда, експертна оцінка вчителів, моніторинги щодо здорового способу життя, анкета) | Спрямованості особистості + (методика «Сходинки самооцінки» та інші) | Інтелектуальні особливо осо + (методика «Інтелектуальна лабільність», діагностиці пізнавальних процесів та інші) | Риси характеру | | | | | | Положення в групі  + (співбесіда, соціометрія) | Особливості поводження + (співбесіда, спостереження) |
| відношення до себе | відношення до людей | способи прийняття рішень | емоційність | відношення до речей, матеріальних цінностей | відношення до особистості, виходячи з фізичних, інтелектуальних ознак, а також з її соціально-економічного положення |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Повторне заповнення | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Висновок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендації:**

Педагогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батькам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Інструкція до заповнення додатку № 2: Вкажіть ознаки неповнолітнього в повному об’ємі, за описом типів, поданих у додатку №1 та відповідно до результатів діагностичних вимірів цих ознак за методиками, зазначеними в наказі ДОНМС № 526 від 23.05.2013 року. Заповніть таблицю, подану в додатку №2 наступним чином: 1. У віконечках під пунктом №1 Ви маєте надати відповідь, орієнтуючись на документ «Психологічний портрет неповнолітнього порушника». 2. Під пунктом №2 Ви маєте надати відповідь, посилаючись на психодіагностичні дослідження, проведені за методиками, рекомендованими наказом ДОНМС № 526 від 23.05.2013 року «Про вдосконалення системи психолого-педагогічного діагностування дітей з девіантною поведінкою системи освіти Чернівецької області у 2013/2014 н.р.».